

## Studieordning for Master i retorik og formidling

### Studieordning for Master i retorik og formidling 2010

#### 1. Rammebestemmelser

Overskrift	Tekst
Titel	Master i retorik og formidling Forkortelse: MARC (Master of Rhetoric and Communication)
Udarbejdet af	Studienævnet for Æstetiske fag
Ikrafttræden	Ordningen træder i kraft den 01-09-2010 og afløser tidligere studieordninger for masteruddannelsen i Retorik og formidling
Normering	60 ECTS
Udgave	2010
Uddannelsens formål	<p>Master i retorik og formidling er en forskningsbaseret uddannelse, der har til formål at udvikle og forbedre de studerendes erhvervskompetence og personlige og faglige kompetence.</p> <p>Uddannelsen kvalificerer de studerende til at varetage højt kvalificerede funktioner i virksomheder, institutioner m.v.</p> <p>Master i retorik og formidling er en videregående deltidsuddannelse, der udbydes som åben uddannelse.</p> <p>Den, der har gennemgået uddannelsen, har ret til at betegne sig Master i retorik og formidling/ Master of Rhetoric and Communication</p>
Akademiske kompetencer og kvalifikationer	<p>En Master i retorik og formidling giver den studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:</p> <p>Viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• den mundtlige og skriftlige fremstillings arter og former</li><li>• den moderne retoriks arter og former, herunder arbejdsfaser, stil, genre og argumentation</li><li>• moderne retoriske teorier og metoder, herunder komplekse retoriske strategier i praksis (fx i offentlighed, erhvervsliv eller institutioner)</li><li>• hovedtræk af retorikkens historie</li></ul> <p>Færdigheder i:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• at udforme mundtlige og skriftlige henvendelser i forskellige genrer og stilarter</li><li>• at kommunikere og argumentere hensigtsmæssigt og overbevisende gennem mundtlige og skriftlige henvendelser i forskellige genrer og situationer</li></ul>

## Studieordning for Master i retorik og formidling

- at analysere, vurdere og forbedre forskellige henvendelsesformer og retoriske objekter og situationer, såvel i offentlige udtryksformer som i den studerendes egen argumentation i forhold til en given sag

Kompetencer i:

- at deltage sagligt og reflekteret i den offentlige debat
- at udvikle hensigtsmæssige, redelige og relevante retoriske strategier og fremstillingsformer i forskellige miljøer og situationer gennem samarbejde og udveksling med andre fagområder
- at anvende sin forståelse for den grundlæggende sammenhæng mellem viden og retorik i forskelligartede udtryksformer og situationer

Hjemmel

Bekendtgørelse om masteruddannelser ved universiteterne (VTU, bekendtgørelse nr. 1187 af 7. december 2009).

Adgangskrav og forudsætninger

Adgang til uddannelsen er betinget af, at ansøgere har gennemført mindst en relevant akademisk bacheloruddannelse, en relevant professionsbacheloruddannelse, en relevant mellemlang videregående uddannelse eller en relevant diplomuddannelse gennemført som reguleret forløb.

Ansøgeren skal derudover have mindst 2 års relevant erhvervserfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse. Studienævnet kan ikke dispensere fra dette krav.

Det er muligt at blive optaget uden at opfylde adgangsbetingelserne, hvis studienævnet vurderer, at ansøgeren har de nødvendige forudsætninger for at kunne gennemføre uddannelsen.

Overgangsregler

Studerende på 2006-studieordningen, revideret i 2007, kan overføres til denne studieordning efter følgende bestemmelser:

Modul 1: Fremstilling i tanke og tale overføres til Modul 1: Fremstilling i tanke og tale

Modul 2: Retorisk strategi overføres til Modul 2: Retorisk strategi

Modul 3: Komplex retorik overføres til Modul 3: Retorisk kritik

## Studieordning for Master i retorik og formidling

### 2. Uddannelsens struktur

Modul	Prøvetitel	ECTS	Semester	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 1: Fremstilling i tanke og tale (Exposition in Thought and Speech)	Fremstilling i tanke og tale (Exposition in Thought and Speech)	15 ECTS	1. semester	Bestået/ikke-bestået	Intern prøve med intern censur	Konstituerende og obligatorisk
Modul 2: Retorisk strategi (Rhetorical Strategy)	Retorisk strategi (Rhetorical Strategy)	15 ECTS	2. semester	Graderet	Ekstern prøve med ekstern censur	Konstituerende og obligatorisk
Modul 3: Retorisk kritik (Rhetorical Criticism)	Retorisk kritik (Rhetorical Criticism)	15 ECTS	3. semester	Graderet	Intern prøve med intern censur	Konstituerende og obligatorisk
Modul 4: Masterprojekt (master's thesis)		15 ECTS	4. semester	Graderet	Ekstern prøve med ekstern censur	Konstituerende og obligatorisk

#### 2.1. Faglige progressionsbestemmelser

Prøven i modul 3 kan kun aflægges hvis modul 1 og 2 er bestået.  
Prøverne i modul 1, 2 og 3 skal bestås inden prøven i modul 4.

De studerende skal have afsluttet uddannelsen senest 6 år efter den er påbegyndt. For studerende indskrevet til enkeltmodul er den maksimale uddannelsestid 2 år per modul.

## Studieordning for Master i retorik og formidling

### 2.2. Modulbeskrivelse

Overskrift	Tekst
Modulets titel	Modul 1: Fremstilling i tanke og tale
Mål (kvalifikationer)	<p>Gennem arbejdet med den faglige substans i Fremstilling i tanke og tale skal den studerende opnå viden, færdigheder og kompetencer inden for følgende områder:</p> <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlæggende viden om den mundtlige fremstillings arter og former</li><li>• Overblik over klassisk og moderne retorisk teori, herunder arbejdsfaser, situation, genre og argumentation</li></ul> <p>Færdigheder i:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• at udforme mundtlige henvendelser i forskellige genrer og stilarter</li><li>• at kommunikere hensigtsmæssigt og overbevisende gennem mundtlige henvendelser i forskellige genrer og situationer</li><li>• at forbedre mundtlige henvendelser</li></ul> <p>Kompetencer i:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• at bedømme en mundtlig henvendelses hensigtsmæssighed</li><li>• at reflektere over egen argumentations funktion i forhold til en given sag</li><li>• at give og modtage feedback</li></ul>
Modulets discipliner	Fremstilling i tanke og tale

Overskrift	Tekst
Modulets titel	Modul 2: Retorisk strategi
Mål (kvalifikationer)	<p>Gennem arbejdet med den faglige substans i Retorisk strategi skal den studerende opnå viden, færdigheder og kompetencer inden for følgende områder:</p> <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlæggende viden om den skriftlige fremstillings arter og former</li><li>• Et overblik over moderne retorisk teori vedrørende teksters funktion, stil, publikum og genre</li></ul> <p>Færdigheder i:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• at udforme skriftlige henvendelser i forskellige genrer og stilarter</li><li>• at forbedre skriftlige henvendelser</li></ul> <p>Kompetencer i:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• at kommunikere hensigtsmæssigt og overbevisende gennem skriftlige henvendelser i forskellige genrer og situationer</li></ul>

## Studieordning for Master i retorik og formidling

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• at bedømme en skriftlig henvendelses hensigtsmæssighed</li> <li>• at reflektere over egen argumentations funktion i forhold til en given sag</li> </ul>
Modulets discipliner	Retorisk strategi

Overskrift	Tekst
Modulets titel	Modul 3: Retorisk kritik
Mål (kvalifikationer)	<p>Gennem arbejdet med den faglige substans i Retorisk kritik skal den studerende opnå viden, færdigheder og kompetencer inden for følgende områder:</p> <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overblik over moderne teorier og metoder inden for retorik</li> <li>• Viden om moderne retorisk teori vedrørende komplekse retoriske strategier og praksisformer i offentligheden</li> <li>• En forståelse af retorikkens reflektive praksis</li> <li>• En forståelse af moderne teorier og begreber om redelighed og normativ vurdering</li> <li>• Forståelse for retorikkens status som videnskab og akademisk disciplin</li> </ul> <p>Færdigheder i:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• at producere en hensigtsmæssig skriftlig akademisk fremstilling</li> <li>• selvstændigt at afdække komplekse retoriske strategier gennem retorisk analyse</li> </ul> <p>Kompetencer i:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• at deltage sagligt og reflekteret i den offentlige debat</li> <li>• at diskutere en retorisk problemstilling metavidenskabeligt</li> <li>• at vurdere en henvendelses redelighed og relevans i en given sag og at reflektere kritisk over normativitetskriterier</li> </ul>
Modulets discipliner	Retorisk kritik

Overskrift	Tekst
Modulets titel	Modul 4: Masterprojekt
Mål (kvalifikationer)	<p>Gennem arbejdet med Masterprojektet skal den studerende opnå viden, færdigheder og kompetencer inden for følgende områder:</p> <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overblik over moderne teorier og metoder inden for retorik og hovedtræk af retorikkens historie</li> <li>• Viden om normativitetskriterier i vurderingen af redelighed og kvalitet af en retorisk praksis</li> </ul>

## Studieordning for Master i retorik og formidling

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En forståelse af retorikkens rolle som teori og praksis i en moderne offentlighed, erhvervslivet eller i institutioner</li> <li>• Forståelse for retorikkens status som videnskab og akademisk disciplin</li> </ul> <p>Færdigheder i:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• at producere en akademisk mundtlig og skriftlig fremstilling</li> <li>• selvstændigt og kritisk at afdække en henvendelses funktion og strategier gennem retorisk analyse</li> </ul> <p>Kompetencer i:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• at vurdere en henvendelses redelighed og relevans</li> <li>• at fremstille og diskutere en retorisk problemstilling perspektiverende og metavidenskabeligt</li> </ul>
Modulets discipliner	Masterprojekt

### 2.3. Uddannelsens enkelte prøver

Overskrift	Tekst
Disciplinens titel	Fremstilling i tanke og tale
Disciplinbeskrivelse	Disciplinen giver den studerende kompetence i mundtlig fremførelse og argumentation på baggrund af det klassiske retoriske system og moderne retoriske teorier om situation, genrer og argumentation. Gennem introduktionen af klassisk retorik, moderne teori og analyseøvelser opøves den studerendes viden om retoriske begreber og anskuelser samt evnen til at bedømme en henvendelses hensigtsmæssighed. Der opnås en øget sprogbevidsthed på baggrund af analysen af forskellige mundtlige tale typer. De studerende trænes i at finde de mest overbevisende argumenter og retoriske virkemidler i mundtlige fremførelser i forskellige genrer. De studerende lærer at stille sig frem for et publikum og fremføre et budskab på en overbevisende måde.
Faglige mål	Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrerer færdighed i og forståelse af mundtlig fremstilling i praksis og teori</li> <li>• har tilrettelagt talens argumenter og sprog, så de formidler taleintentionen i forhold til den aktuelle talesituation</li> <li>• formår at realisere denne intention i den mundtlige fremførelse</li> <li>• i den mundtlige eksamination demonstrerer et kendskab til retorikkens fagtradition</li> <li>• i den mundtlige eksamination kan forholde sig analytisk og reflekterende til retoriske begreber</li> </ul>
Undervisningsformer	Undervisningen gennemføres som holdundervisning, hvor der veksles mellem teoretisk introduktion, retorisk analyse og øvelser i mundtlig

## Studieordning for Master i retorik og formidling

fremstilling. De studerendes taler danner grundlag for feedback på holdet, samt en efterfølgende skriftlig aflevering (talerapport).

Prøven aflægges på  
(sprog):

Dansk

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Fri mundtlig prøve, 30 min. eksamination inklusive bedømmelse

Nærmere bestemmelser:

Prøven er mundtlig og består af, at den studerende fremfører en forberedt tale af 8-10 minutters varighed. Eksaminanden bliver spurgt til teori med udgangspunkt i praksis ud fra et forud indleveret manuskript og eksamineres efterfølgende i et af faglæreren fastlagt pensum. Manuskriptet indleveres 1 uge før den mundtlig eksamen. Den skriftlige og mundtlige del bedømmes under ét.

Overskrift	Tekst
Disciplinens titel	Retorisk strategi
Disciplinbeskrivelse	Formålet med disciplinen er at give den studerende strategiske kompetencer i skriftlig fremstilling på baggrund af viden om moderne teorier og analysemetoder vedrørende teksters funktion, stil, publikum og genre. Den studerende opnår færdighed i at bedømme og forbedre skriftlige henvendelsers hensigtsmæssighed ud fra kriterier om deres funktion i kommunikationssituationen. Der fokuseres på udtryksformer i forskellige moderne genrer og medier (såsom informationsskrivelser, aviskronikker, internet, e-mail etc.). De studerende lærer at udnytte sprogets muligheder og stilistiske lag, samt at reflektere kritisk over retoriske teorier og analysemetoder.
Faglige mål	Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende <ul style="list-style-type: none"><li>demonstrerer færdighed i at bedømme en skriftlig henvendelses hensigtsmæssighed på baggrund af retorisk analyse</li><li>demonstrerer færdighed i at omskrive teksten med blik for dens strategiske funktion</li><li>formår at begrunde og reflektere over de foretagne valg med inddragelse af selvstændigt udvalgt retorisk teori</li></ul>
Undervisningsformer	Undervisningen foregår som holdundervisning, hvor der veksles mellem underviserens forelæsning, studenteroplæg, gruppearbejde og analyse i plenum. Desuden indgår skriftlige afleveringsøvelser i retorisk analyse og forbedring med feedback fra underviser eller medstuderende.
Prøven aflægges på (sprog):	Dansk
Eksamensbestemmelser	Prøveform: Bunden skriftlig opgave, varighed 30 dage, omfang maks. 15 sider  Nærmere bestemmelser: Prøven består i en forbedrende omskrivning af en udleveret tekst på baggrund af en retorisk analyse. Opgavens omfang er maksimalt 15 sider, hvoraf mindst 7 sider udgør analyse og begrundelse.

## Studieordning for Master i retorik og formidling

Overskrift	Tekst
Disciplinens titel	Retorisk kritik
Disciplinbeskrivelse	<p>Disciplinen sætter den studerende i stand til at analysere og vurdere retoriske strategier og praksisformer i offentligheden på baggrund af en indføring i den retoriske kritiks fagtradition herunder særligt den retoriske kritiks normative rolle og funktion.</p> <p>Den studerende lærer at forholde sig normativt vurderende og kritisk reflekterende til teoretiske og metodiske problemstillinger. I undervisningen lægges der bl.a. vægt på teorier om apologi og krisekommunikation, post-moderne teorier om retorikkens konstitutive funktioner (inden for kulturelle, politiske og kønslige identitetsformer og i forbindelse med retorisk handlekraft), interkulturel retorik og fortælling som retorisk redskab.</p>
Faglige mål	<p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan analysere retoriske strategier i offentligheden på baggrund af selvstændigt valgt retorisk teori</li> <li>• kan redegøre og reflektere kritisk over den valgte teori og metode</li> <li>• demonstrerer en evne til at forholde sig normativt og kritisk reflekterende til nutidige retoriske praksisformer</li> </ul>
Undervisningsformer	<p>Undervisningen foregår som holdundervisning, hvor der veksles mellem underviserens forelæsning, studenteroplæg, gruppearbejde og analyse i plenum. Desuden indgår skriftlig afleveringsøvelse i retorisk analyse. De studerende trækker på egne erfaringer i konkrete analyseeksempler eller cases.</p> <p>I løbet af modulet opøves de studerendes færdighed i at fremstille en skriftlig akademisk opgave.</p>
Prøven aflægges på (sprog):	Dansk
Eksamensbestemmelser	<p>Prøveform: Fri skriftlig opgave, omfang maks. 20 sider</p> <p>Nærmere bestemmelser: Opgavens problemformulering skal forinden være godkendt af en vejleder.</p>

Overskrift	Tekst
Disciplinens titel	Masterprojekt
Disciplinbeskrivelse	<p>Masterprojektet tager afsæt i de kompetencer, der er opbygget gennem de tre forudgående moduler. Projektet er en akademisk opgave, der kan efterfølges af et praktisk-eksemplificerende perspektiv, såsom konkrete forslag til løsning af kommunikationsopgaver på en arbejdsplads. Den enkelte studerende kan inddrage sin erhvervs erfaring og arbejdssituation. Projektet er skriftligt og kan suppleres af andre medier, f.eks. visuelle.</p>
Faglige mål	<p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrerer fortrolighed med analytiske og videnskabelige metoder inden for retorik og formidling</li> </ul>

## Studieordning for Master i retorik og formidling

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hvis et eksemplificerende perspektiv indgår, kan foretage en selvstændig og kompetent behandling af en større kommunikationsopgave</li> <li>• ved forsvaret formår at indgå i en dialog om projektets teoretiske og praktiske problemstillinger</li> </ul>
Undervisningsformer	Der afholdes et weekendseminar med forelæsninger af relevans for projekterne og med projektvejledning i plenum. Den studerende har mulighed for individuel vejledning.
Prøven aflægges på (sprog):	Dansk
Eksamensbestemmelser	<p>Prøveform: Skriftlig opgave med mundtligt forsvar, omfang maks. 40 sider, 35 min. inklusive bedømmelse</p> <p>Nærmere bestemmelser:  Opgavens problemformulering skal forinden være godkendt af en vejleder. Opgavens omfang er maksimalt 40 sider. Indgår et praktisk-eksemplificerende perspektiv, må det fylde maksimalt 10 sider. Forsvarets varighed er 35 minutter (inkl. censur). Resumé på engelsk, vejledende omfang 100 ord. Resuméet indgår modificerende i bedømmelsen, men indgår ikke i det angivne sideomfang.</p>

### 2.4. Kassogram – illustration af disciplinernes placering på masteruddannelsen

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
Fremstilling i tanke og tale (15 ECTS)]	Retorisk strategi (15 ECTS)]	Retorisk kritik (15 ECTS)]	Masterprojekt (15 ECTS)

## Studieordning for Master i retorik og formidling

### 3. Regler

Overskrift	Tekst
Merit og fleksibilitet	Studienævnet har mulighed for at godkende merit fra en dansk eller udenlandsk masteruddannelse, jf. masterbekendtgørelsen, bekendtgørelse nr. 1187 af 7. december 2009, VTU, § 16.
Til- og afmelding af prøver	Tilmelding til prøve sker via Studerendes selvbetjening se: <a href="http://www.au.dk/da/studerende">http://www.au.dk/da/studerende</a> For tilmeldings- og afmeldingsregler samt procedurer se Universitetets regler om eksamen <a href="http://www.au.dk/da/56-02.htm">http://www.au.dk/da/56-02.htm</a>
Generelle bedømmelseskriterier	Ved bedømmelsen af samtlige skriftlige prøver, uanset hvilket sprog prøven er aflagt på, bedømmes den studerendes: <ul style="list-style-type: none"><li>- stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen indgår modificerende i bedømmelsen af den samlede målopfyldelse.</li><li>- evne til at formidle en faglig problemstilling</li><li>- evne til at disponere en akademisk opgave samt opfylde formelle akademiske krav.</li></ul> Ved bedømmelsen af samtlige mundtlige prøver, uanset hvilket sprog prøven afholdes på, bedømmes den studerendes evne til at: <ul style="list-style-type: none"><li>- Præsentere et fagligt stof og strukturere en mundtlig præsentation. Den mundtlige fremstillingsevne indgår modificerende i bedømmelsen af den samlede målopfyldelse</li><li>- Indgå i en kvalificeret faglig dialog.</li></ul>
Regler for større skriftlige afleveringer	Omfangsbestemmelser fremgår af beskrivelsen af det enkelte uddannelseselement. En normalside ved skriftlige afleveringer regnes som 2400 typeenheder (tegn plus mellemrum). Beregningen af normalsider omfatter tekst og noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste. Skriftlige afleveringer, der ikke overholder de angivne omfangsbestemmelser, kan ikke antages til bedømmelse.
Mulighed for brug af PC ved prøver	Tilbydes brug af pc sker det efter Universitetets regler om brug af pc ved prøver se <a href="http://www.au.dk/da/56-05.htm">http://www.au.dk/da/56-05.htm</a>
Dispensationer	En dispensation er en afvigelse fra den eller de regler, der almindeligvis gælder for det pågældende område. Dispensation kan gives på baggrund af ansøgning til den myndighed, der har kompetencen til at give dispensation. Ansøgning om dispensation indgives til studienævnet. Hvis en anden myndighed har kompetencen, videresender studienævnet ansøgningen til rette myndighed (f.eks. dekan, rektor eller ministerium). En dispensationsansøgning skal være skriftlig og begrundet, og skal indgives hurtigst muligt. Hvis ansøgningen umiddelbart skal kunne behandles, skal den indeholde tydelig angivelse af, hvad det er for en

## Studieordning for Master i retorik og formidling

regel der søges dispensation fra og hvad der ønskes opnået med dispensationen (f.eks. tilladelse til hjælpemidler, forlænget prøvetid, udsættelse af tidsgrænse). Ansøgningen skal vedlægges dokumentation for de usædvanlige forhold, der begrundes ansøgningen. Udokumenterede forhold kan sædvanligvis ikke tillægges betydning.

### Anke og klage

Klager indgives til studienævnet. Forudsætningen for at en klage umiddelbart kan behandles er, at den er skriftlig og begrundet. Det skal fremgå af klagen hvad der klages over og hvad der ønskes opnået med klagen.

Klager over prøver skal indgives senest 14 dage efter offentliggørelse af prøvens resultat jf. eksamensbekendtgørelsen, bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser, VTU, kapitel 8 se <http://www.au.dk/om/administration/index/5/56/5601/au7/>

### Om prøver

De nærmere bestemmelser om hvordan, og i hvilket omfang, den studerende skal have deltaget i undervisningen ved prøveformen undervisningsdeltagelse fremgår af beskrivelsen af det enkelte uddannelseselement.

Ved bedømmelsen af samtlige skriftlige prøver vil der blive lagt vægt på, at den studerende kan formidle en faglig problemstilling og disponere en akademisk opgave herunder opfylde formelle akademiske krav (referencer, citathåndtering, mv).

Ved bedømmelsen af samtlige mundtlige prøver vil der blive lagt vægt på, at den studerende kan præsentere et fagligt stof, strukturere en mundtlig præsentation og indgå i en faglig konstruktiv dialog

Love og bekendtgørelser på uddannelsesområdet kan findes i Universitetets elektroniske regelsamling på <http://www.au.dk/da/regler>